

الإعراب التقديري في اللغة العربية ونماذجه في القرآن الكريم

Nurhasnah
Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi
hasnah_also@yahoo.com

Abstrak

Arabic is a language that has many features compared to other languages in this world. Among the privileges is *I'rab*. *I'rab* is a condition of the change in the last line of a word in a sentence due to the variety of amyl or its amendment Without Arabic *I'rab*, it would be difficult to sort out the meaning of words arranged in a discourse. With *I'rab* known easily words that are located as *mubtada* (subject in the number of *ismiyyah*), *Khabar* (predicate) etc. and will not cause misunderstanding of meaning. *I'rab* consists of three types namely *Lafzhi*, *Taqdiri* and *Mahalli*. *I'rab Taqdiri* is the final change of words in an invisible sentence caused by the letter '*Illat*'. This research was conducted by the method of library research or the study of literature sourced from the books of syntax (*nahwu*) and *al-Qur'an al-Karim*. The author looks at the theoretical places *I'rab taqdiri* in *Nahwu's book* and sees an example in the *Qur'an*.

Keyword: *al-I'rab al-Taqdiri*, Arabic, application, *al-Qura'an*

تجريد

تتصف اللغة العربية بخصائص تمتاز بها من اللغات الأخرى منها الإعراب. الإعراب وسيلة من الوسائل الذي يساعد متعلمي اللغة العربية على الحديث والكتابة صحيحا كما هو وسيلة لتقويم ألسنتهم وعصمتهم من الخطاء، الإعراب التي تعصم عن الخطاء في ضبط أواخر الكلمات مما يؤدي إلى فهم المعنى فهما سليما. أقسام الإعراب ثلاثة: لفظي، تقديري و محلي. الإعراب التقديري فهو أثر غير ظاهر على آخر الكلمة ، يجلبه العامل فتكون الحركة مقدرة لأنها غير ملحوظة. الطريقة المستعملة في كتاب هذا المقالة هي الطريقة الوصفية على البحث المكتبي. أن مواضع الإعراب التقديري فهي: في الإسم المقصور ، يقدر فيه الضمة والفتحة والكسرة. في الإسم المنقوص يقدر فيه الضمة والكسرة . في المضاف إلى ياء المتكلم يقدر فيه الضمة والفتحة. في الفعل الماضي المعتل الآخر يقدر على الألف، الواو، والياء. ويقدر السكون على الحرف الآخر من الفعل المضارع المضاعف.

الكلمات الرئيسية: الإعراب التقديري، اللغة العربية، نماذج، القرآن الكريم

1 مقدمة

في العالم كما أشار إليه قوله تعالى: إنا أنزلناه
قرآنا عربيا لعلكم تعقلون.¹ وقوله تعالى:
وكذلك أنزلناه قرآنا عربيا وصرفنا فيه من
الله سبحانه وتعالى من جميع اللغات الحية

¹القرآن الكريم سورة يوسف:12

الوعيد لعلهم يتقون أو يحدث لهم ذكر.² فهم الآيات القرآنية بدون معرفة اللغة العربية غير ممكن لأن القرآن مكتوب باللغة العربية. لذلك لا بد للمسلمين أن يعرفوا ويتعمقوا هذه اللغة مع قواعدها وعلومها حتى يعرفوا ما فيه من التعليم الحسنة والمواعظ النافعة. ولذلك وجب للمسلمين أن يتعمق اللغة العربية كما روي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما : كتاب الله وسنتي، ولن يتفرقا حتى يردا على الحوض. (رواه الحاكم)³

إن اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. وتتصف اللغة العربية بخصائص تمتاز بها من اللغات الأخرى منها الإعراب. والإعراب عند السيد أحمد الهاشمي هو تغيير أحوال أواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلية عليها لفظاً أو تقديراً.⁴ والإعراب (وهو ما يعرف اليوم بالنحو) علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب و

البناء. مواقع الإعراب جزء من أجزاء نظام النحو وهي مفتاح لقراءة النصوص العربية الصحيحة ولترجمتها الصحيحة وفهم معانيها السليمة. إذا كان أحد لا يفهمها يخطئ في القراءة والترجمة ويخطئ في فهمها.

أقسام الإعراب ثلاثة: لفظي، تقديري، ومحلي. أم الإعراب التقديري فهي أثر غير ظاهر على آخر الكلمة، يجلبه العامل، فتكون الحركة مقدرة لأنها غير ملحوظة. ولالإعراب بالعلامات المقدرة أسباب ثلاثة:

1. عدم صلاحية الحرف الأخير من الكلمة لتحمل علامة الإعراب.

إذا كانت الكلمة منتهية بحرف من حروف العلة، صار متعذراً أو ثقيلًا، أن يتقبل حركة الإعراب، لأن حركة الإعراب في الأساس هي الضمة والفتحة والكسرة. وهذه الحركات كما يقول اللغويون أبعاض حروف المد، أي أن الضمة جزء من الواو، والفتحة جزء من الألف، والكسرة جزء من الياء.

والكلمات التي من هذا النوع يمكن ترتيبها على النحو التالي:

² طه 20:113 القرآن الكريم سورة

³ جلال الدين عبد الرحمن أبي بكر السيوطي، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، (بيروت: دار الكتاب العلمية، 2006)

ج 2، ص، 197

⁴ السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية (القاهرة،

2006) ص 21

أ. الاسم المقصور

وهو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة

وقبلها كسرة. ويقدر فيه الضمة والكسرة

للاستثلال حين يكون معرفة.⁶ هذا

القاضي . "القاضي" خبر مرفوع بضممة

مقدرة على الياء منه من ظهورها للثقال.

وإذا كان منصوبا كانت الحركة الظاهرة :

رأيت قاضي المدينة. "القاضي" مفعول

به، منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة.

ج. الفعل المضارع المعتل الآخر

وهذا الفعل إما أن يكون آخره ألفا أو

واوا أو ياء، كان آخره ألفا قدرت عليه

حركت حين الرفع والنصب على النحو

وهو الاسم المعرب الذي في آخره ألف

لازمة، وتقدر عليه الحركات الثلاث،

لأن الألف لا تقبل الحركة مطلقا،

ولذلك نعربه بحركة مقدرة منع من

ظهورها للتعذر.⁵ مثل: ضرب موسى

عيسى. موسى : فاعل مرفوع وعلامة

رفعه ضمة مقدرة في آخره أي على

الألف منع من ظهورها للتعذر لأنه

الاسم المقصور. عيسى : مفعول به

منصوب وعلامة نصبهفتحة مقدرة على

الألف منع من ظهورها للتعذر لأنه اسم

مقصور.

ب. الاسم المنقوص

⁶ محمد حسيني مغالسة، النحو الشافي، (عمان : دار البشير، 1991) ص 47

⁵ التطبيق النحوي، (بيروت: دار المعرفة الجامعية،) ص 21عبدہ الراجحي

- الذي بيناه في الاسم المقصور أي يسبب
التعذر⁷ نحو :
يرضى الله عليه. يرضى : الفعل المضارع
مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة منع من
ظهورها للتعذر.
إنه لن يرضى بما تعرض عليه : يرضى :
الفعل المضارع منصوب بلن وعلامة
نصبه فتحة مقدرة منع من ظهورها
للتعذر.
2. وجود حرف يقتضي حركة معينة
تناسبه.
وذلك في المضاف إلى ياء المتكلم
وتقدر فيه الحركة في حالتي الضمة والفتحة
لأنهما لا تناسبان الياء، أما في حالة الجر
فالكسرة ظاهرة لمناسبتها الياء، نحو: جاء
صديقي : "صديقي" فاعل مرفوع بضمة
مقدرة على ما قبل الياء منع من ظهورها
اشتغال المحل بحركة المناسبة. رأيت صديقي :
"صديقي" مفعول به منصوب بفتحة مقدرة
على ما قبل الياء منع من ظهورها اشتغال
المحل بحركة المناسبة.
3. وجود حرف جر زائد أو شبيه
به
وحروف الجر الزائدة سوف نفصل
فيها القول بعد ذلك، وهي حروف لا تؤدي
المعنى الذي يقتضيه الجر في العربية، ولكنها
مع ذلك تؤثر في الاسم الذي بعدها فتجره،
فنعربه بعلامة مقدرة منع من ظهورها اشتغال
المحل بحركة حرف الجر الزائد، لأن محل
الإعراب لا يتحمل علامتين في وقت واحد.
نحو: ما جاء من رجل. من: حرف جر

⁷عبده الراجحي، المرجع السابق، ص 23

زائد، رجل فاعل مرفوع بضممة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر زائد. رب ضارة نافعة. رب : حرف جر زائد. ضارة : مبتداء مرفوع بضممة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الشبيه بالزائد.

أما الطريقة المستعملة في كتابة هذا البحث فهي الطريقة الوصفية على البحث المكتبي. وهي توضيح المواد الحقيقة العلمية المنظمة دقيقة في علاقتها بالوقائع والمشكلات والظواهر ثم التحليل عنها بالأمثلة المتعلقة بالبحث. أما البحث المكتبي فهو بقراءة

الكتاب العلمية التي تتعلق بهذا البحث.

3. البحث

الإعراب التقديري في اللغة العربية الإعراب التقديري هو أثر غير ظاهر على آخر الكلمة بسبب حرف معتل أو آخر الكلمة. بمواضع الإعراب التقديري في اللغة العربية

إذا نظرنا الكلمتين "من رجل" و"رب ضارة"، نحن نخطئ في الإعراب إذا كن لم نعرف حرف جر زائد أو شبيه به في هذا الجمل. لما تقدم من الأمثلة نعرف الإعراب التقديري وما يتعلق به. هذا معناه أن الإعراب التقديري له مسائل تحتاج إلى بحث عميق في معرفة وفهمه.

2. طريقة البحث

أشهر المواضع التي تقدر فيها الحركات والحروف ما يلي:

1. تقدر الحركات الثالث (أي: الضمة،
والفتحة، والكسرة) على آخر الاسم
المقصور، نحو:
جاء الفتي . جاء: فعل ماض مبني على
الفتح لم يتصل بآخره شيء. الفتي: فاعل
مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الألف
منع من ظهورها للتعذر.
2. تقدر الضمة والكسرة على آخر
الاسم المنقوص في حالتي الرفع والجر
وذلك للثقال، نحو:
حكّم القاض على الجائر. حكم: فعل ماض
مبني على الفتح لم يتصل بآخره شيء.
القاضي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمة
مقدرة على الياء منع من ظهورها للثقال.
على: حرف جر مبني على السكون. الجائر:
مجرور بعلى وعلامة جره كسرة ظاهرة فر
آخره لأنه اسم المفرد.
- سلمت على الفتي. سلمت: فعل و فاعل
حد الفعل سلم. سلم: فعل ماض مبني على

3. تقدر الحركات الثلاث على آخر ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل. الباء: حرف جر. كتابي: مجرور بالباء وعلامه جره كسرة ظاهرة في آخره.
- هذا كتابي. هذا: اسم اشارة مبني على السكون في محل رفع مبتداء. كتابي: خبر مرفوع بضممة مقدرة على ما قبل الياء منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة.
4. يقدر السكون على الحرف الأخير من الفعل، إذا كان مجزوما مدغما في حرف مماثلة له، نحو:
- لم يمد العزيزة يده. لم حرف نفي وجزم وقلب. يمد: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون المقدر منع من ظهورها الفتحة التي جاءت للتخلص من الساكنين. العزيز: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه اسم المفرد. يده: مفعول به منصوب وعلامة نصبه فتحة مقدرة على ما قبل الياء منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة.
- انتفعت بكتابي. انتفعت: فعل وفاعل حد الفعل انتفاع. انتفاع: فعل ماض مبني على السكون لاتصال ضمير رفع متحرك. التاء: المتكلم. نحو:
- مضاف إلى ياء المتكلم. نحو:

ضمة مقدرة على الألف منع من ظهورها

للتعز. الله: مفعول به منصوب وعلامة نصبه

فتحة ظاهرة في آخره.

ب. في الفعل المضارع المعتل الآخر

بالواو والياء، في حالة الرفع فقط. نحو:

إنه يدعو إلى الجهاد. إن : عامل النواسخ

تنصب الاسم وترفع الخبر. الهاء: ضمير

متصل مبني على الضم في محل نصب اسم

إن. يدعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة

رفعه ضمة مقدرة على الواو منع من

ظهورها للثقال. إلى: حرف جر مبني على

السكون . الجهاد: مجرور وعلامة جره

كسرة ظاهرة في لأنه اسم المفرد.

أ. نماذج الإعراب التقديري في القرآن

الكريم

5. في الفعل الماضي المعتل الآخر.

عصى أحمد إلى أمه. عصى : فعل ماض

مبني على الفتح مقدر على الألف للتعذر.

أحمد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة

في آخره لأنه اسم المفرد. إلى : حرف جر

مبني على السكون. أم: مجرور وعلامة جره

كسرة ظاهرة في آخره لأنه اسم المفرد وهو

مضاف. الهاء : ضمير متصل مبني على

كسر وهو مضاف إليه.

6. الفعل المضارع المعتل الآخر

أ. في الفعل المضارع معتل الآخر

بالألف، في حالة الرفع والنصب. نحو:

إنك تحشى الله. إن: عامل النواسخ تنصب

الإسم وترفع الخبر. الكاف: ضمير متصل

مبني على الفتح في محل نصب اسم إن.

تحشى: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه

1. يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم... (البقرة: 40)
- يا بني : يا :أداة النداء، بني : منادى
- مضاف منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم وحذفت النون للاضافة.
- إسرائيل : مضاف إليه مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف. أذكرو : فعل أمر مبني على حذف النون. الولو : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- نعمتي: مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على ما قبل الياء المتكلم منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة. التي: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب
- نعت. أنعمت: أنعم : فعل ماض مبني على السكون لاتصال ضمير رفع متحرك. التاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع
- فاعل. عليكم : على : حرف جر مبني على السكون. كم : ضمير متصل مبني على
- السكون في محل جر مجرور بحرف جر.
2. و إذأتينا موسى الكتاب والفرقان لعلكم تهتدون. (البقرة: 53)
- وإذ: و:عاطفة، إذ : ظرف الزمان. ءأتينا : أتى : فعل ماض مبني على السكون لاتصال ضمير رفع متحرك. نا: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل. موسى : مفعول به الأول منصوب وعلامة نصبه فتحة مقدرة على الألف منع من ظهورها للتعذر لأنه الاسم المقصور.
- الكتاب : مفعول به الثاني. منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه الاسم المفرد. و : حرف عطف. لعلكم : لعل : عامل النواسخ تنصب الاسم وترفع الخبر

مبني على الضم. كم : ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب اسم لعل. المتكلم مبني على السكون في محل جر مجرور بعن. فيإني : الفاء : واقعة في جواب الشرط، إن : عامل نواسخ تنصب الاسم وترفع الخبر. والياء : ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم إن. قريـب : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره لأنه اسم المفرد.

3. وإذا سألك عبادي عني فيإني قريـب.

(البقرة: 186)

وإذا : و : استئنافية ، إذا : ظرف للمستقبل من الزمان مبني على السكون. سألك : سأل : فعل ماض مبني على الفتح، كاف : مفعول به ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب. مفعول به مقدم. عبادي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها . عني : عن حرف جر، الياء إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على

دعان... (البقرة: 186) أجيب : فعل مضارع مرفوع لتجرده عن النواصب والجوازم و علامة رفعه الضمة الظهيرة في آخره. وفاعله ضمير مستتر وجوبا بقدره أنا. دعوة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره لأنه اسم المفرد وهو مضاف. الدع : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على

الياء للثقال لأنه اسم المنقوص. وحذف الياء
خطا واختصارا. اذا : ظرف لما يستقبل من
الزمان. دعان : دعا : فعل ماض مبني على
الفتح المقدر على الألف منع من ظهورها
التعذر لأنه اسم المقصور. وفا عله ضمير
مستتر جوازا تقديره هو النون الوقاية.
5. ومن يبتغي غير الإسلام دينا فلن يقبل
منه... (ال عمران 185)
بمن.

الخلاصة

و: استئنا فيه. من : اسم شرط جازم
مبني على السكون في محل رفع مبتدأ يتبع:
فعل مضارع مجزوم لأنه فعل الشرط وعلامة
جزمه حذف حرف العلة في آخره. وفاعله
ضمير مستتر جوازا تقديره هو. غير: مفعول
به منصوب بالفتحة وهو مضاف. الإسلام:
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
الظاهرة في آخره. دينا : تمييز منصوب

أما الخلاصة في هذا البحث هي:
1. الإعراب التقديري هو أثر غير ظاهر على
آخر الكلمة بسبب حرف معتل أواخر
الكلمة.
2. مواضع الإعراب التقديري في اللغة
العربية:

- أ)-تقدر الحركات الثالث (أي: الضمة،
والفتحة، والكسرة) على آخر الاسم
المقصود ب)-تقدر الضمة والكسرة على
آخر الاسم المنقوص في حالتي الرفع والجر
وذلك للثقال. ج)-تقدر الحركات الثلاث
على آخر المضاف إلى ياء المتكلم. ه)-
يقدر السكون على الحرف الأخير من
الفعل، إذا كان مجزوما مدغما في حرف
مماثلة له. و)- في الفعل الماضي المعتل
الآخر. ز)- الفعل المضارع المعتل الآخر
- (البقرة: 53) (3)- وإذا سألك عبادي عني
فإني قريب. (البقرة: 186) (4)- أجيب
دعوة الداعي إذا دعان... (البقرة: 186)
(5)- ومن يتبعني غير الإسلام دينا فلن يقبل
منه... (ال عمران 185)

References:

- Al-Ghalayaini, M. 1987. *Jamī' Durūsul 'Arabiyyah*. Beirut: Al-Maktabatul 'Aşriyyah.
- Al-Jarim, Ali dan Musthafa Amin. 1994. *Al-Balāgatul Wāḍiḥah*. Beirut: Darul Fikr.
- Al-Jarim, Ali dan Musthafa Amin. 2002. *Al-Balāgatul Wāḍiḥah. Terjemahan Nurkholis dan Mujiyo*. Bandung: Sinar Baru Alsinido.
- Al-Quran Terjemahan Departemen Agama RI. Toha Putra. 1995.
- Al-Rajih. Abduh. 1992. *Al-Tathbiq al-Nahwi*. Beirut: Dar al-Ma'rifati al-Jami'ati
- Al-Thabathabai, Muhammad Husain. 1991. *Al-Mizan Fī Tafsīrul Quran*. Teheran: Markazul Islam
- Al-Syayuti, Jalaluddin Abdurrahman Abu Bakr. 2006 *Al-Jami'u al Shaghir Fi Ahadits al Basyir al-Nazir*. Beirut: Dar al-Kitab al-Ilmiyah
- Az-Dikrā. Al-Zarqony, Abdul Aziz. 1980. *Manāhil 'Irfan Ulūmul Quran*, Kairo: Al-Ḥalabi.

3. نماذج الإعراب التقديري في القرآن

الكريم:

- (1)- يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم... (البقرة: 40) (2)- وإذ آتينا موسى الكتاب والفرقان لعلكم تهتدون.

- Ihsan. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'.
- Mahali dan Suyuti. 2000. *Tafsir Jalālain*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua
- Mahsun. 2011. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mughalashah. Muhammad Husaini. 1991. *Al-Nahwu al-Syafi*. Oman: Dar al-Basyir
- Mustofa, Ibrahim, Ahmad Ziyad, Ahmad Abdul Qodir dan Muhammad Nujjar. 2000. *Al-Mu'jamul Wasīf*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua
- Pateda, Mansoer. 1986. *Semantik Leksikal*. Flores: Nusa Indah.
- Prihartini, Y. 2018. *Peningkatan Maharah Al Kitabah Melalui Penerapan Media Lauhah Al Juyub Pada Siswa Mtsn Aceh Utara*. Jurnal Literasiologi, 1 (1), 20-20.
- Prihartini, Y., & Wahyudi, W. 2018. *The Development of Integrated Learning Model To Improve Language Skills at Arabic Language*. IJER (Indonesian Journal of Educational Research), 3(1), 9-14.
- Prihartini, Y., Wahyudi, W., Aliasar, A., Mukhaiyar, M., & Ungsi, A. O. M. 2018. *The Development of Arabic Learning Model by Using Multimedia of Computer at UIN STS Jambi*. Al-Ta lim Journal, 25(2), 135-143.
- Prihartini, Y., Wahyudi, W., Nuraini, N., & DS, M. R. 2018. *Penerapan Konsep Matematika Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada FTK Di UIN STS Jambi*. Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 14(2), 15-28.
- Aminudin. 2000. *Semantik: Pengantar Studi Tentang Makna*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ainin, Moh dan Imam Asrori. 2008. *Semantik Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka
- Arsyad, Azhar. 2004. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asrori, Imam. 2004. *Sintaksis Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- As-Ṣabūni, M.A. 1979. *Ṣofwatut Tafsir*. Beirut: Darul Fikr.
- Bagawī, Ibnu Mas'ūd. 1997. *Ma'ālimul Quran*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua.
- Buska, W., Prihartini, Y., & Hasnah, N. 2018. *Analysis of Students' Arabic Proficiency for Vocabulary Mastery in State Islamic Junior High School in Muaro Jambi*. INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies, 18(1), 51-62.
- Buska, W., Prihartini, Y., & Hasnah, N. 2018. *Dirāsah Tahlīliyyah Taqwīmiyyah 'An Al-Mufradāt Fī Kitāb Manān Al-Azīz*. Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 5(2), 358-373.
- Djajasudarma, T. Fatimah. 1993. *Semantik: Pengantar ke Arah Ilmu Makna*. Bandung: Eresco.
- Hasyimi. Ahmad. 2006. *Al-Qawaid al Asasiyah Li al-Lughah al-Arabiyah*. Al Qahirah.
- Ibnu Jarir, Muhammad. 2000. *Jamī' Bayān Fī Ta'wīlil Quran*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua.
- Kaṣīr, Ibnu. 1999. *Tafsir Al-Quran*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua.
- Katsir, Ibnu. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir*. Terjemahan Abdul Ghoffar, Abu

- Qoyyim, Ibnu. 2000. *Tafsir Ibnu Qoyyim: Tafsir AyatAyat Pilihan. Terjemahan Suhardi*. Jakarta: Darul Falah.
- Qurtubi. 2000. *Tafsir Qurtubi*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua
- Shihab, M. Quraish. 1994. *Membumikan Al-Quran: Fungsi Dan Peran Wahyu dalam Masyarakat*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Shihab, M. Quraish. 2000. *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Tontowi, Muhammad. 2000. *Tafsīr Wasīt*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua.
- Verhaar, J.W.M. 1992. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Wahyudi, W. 2018. 2 *Play And Work In The Curriculum Suatu Tinjauan Filsafat tentang Pengembangan Kurikulum PAUD*. SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1), 9-21.
- Wahyudi, W. (2018). *Tingkat Kelayakan Tes Uas Bahasa Arab Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Di Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Ajaran 2016-2017*. Jurnal Al-Ashlah, 1(2).
- Wahyudi, W., & Prihartini, Y. (2019). *Development of Arabic Learning Material Based on Eclectic Method*. In *3rd Asian Education Symposium (AES 2018)*. Atlantis Press.
- Zuhaili, Wahbah. 2009. *Tafsīr Al-Munīr*. Damaskus: Darul Fikr.
- Zuhaili, Wahbah. 2001. *Tafsīr Al-Wasīt*. Damaskus: Darul Fikr.