



تحليل الإنسانية في رواية الفضيلة لمصطفى لطفي المنفلوطي
(دراسة تحليلية في علم الاجتماع الأدبي)

Citra Dewi Nur Anggraini¹, Nurlaily²

¹Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahyang Bengkulu

²Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

citradewinuranggraini@gmail.com

Abstract:

Al-fadhilah novel is an adaptation of an original novel in French. The novel presents life on Mauritius island, Africa. The value of humanism presented in the novel is a criticism that alludes to colonial Europe at that time. This study aims to analyze the value of humanism in the novel. The research method used in descriptive qualitative with the type of library research. Data obtained through novel, internet and other sources. In this study, the researcher obtained some data from the novel. Among them are two data in the literary aspect which is a picture of life at that time. The values of humanism in the novel are cooperation, mutual help, social solidarity, sympathy, kindness and mutual advice.

Abstract

مستخلص

البحث

Keywords: humanism, al-fadhilah novel, Musthafa Luthfi al-Manfaluthi, literary sociology

Keywords

كلمات

أساسية

INTRODUCTION (مقدمة)

الإنسانية هي موقف الإنساني ما يجد في البشر. ككائنات حية لها روح الاجتماعية،

يجب على البشر احترام بعضهم البعض. الإنسانية هي فكرة فلسفية تعطي الأولوية لقيمة

ومكانة البشر كمعايير في كل الأشياء.¹ الإنسانية هي خطاب عن البيعة يمكن ان نسميه ميتافيزيقيا الإنسانية.² الإنسانية هي جزء من تاريخ فهم 'الوجود' الذي يفسر 'الطبيعة' على انها شيء دائم ومنظم عقلائي وعالمي مثل الكون الذي اكتشفه نيوتن.³

يمكن رؤية الإنسانية من جوانب مختلفة، بشكل عام ترتبط الإنسانية ارتباطا وثيقا بالدين والفلسفة والبشر انفسهم. الاختلافات في وجهات النظر فهو فهما خاصا به للبشر لان لكل فرد وجهة نظر تشرحها بفهمه الخاص. البشر الذين يعاملون البشر معاملة حسنة هم مثال للإنسانية يتوقعه الجميع، على الرغم من ظهور تفاهات جديدة حول الإنسانية. في اوروبا العصور الوسطى، كان هناك العديد من الاديان في كل مكان، وخوف شديد من الاشياء وراء القبر، ولكن القليل من الاهتمام واحترام للعالم الحقيقي⁴ اي في ذلك الوقت يفكر البشر فقط في كيف ستكون حياتهم بعد اموت دون تحسين العلاقات الاجتماعية في الحياة الواقعية، بحيث يكون مايعتقدون انه صحيح. في حين يجب ايضا الحفاظ على اهمية العلاقات الاجتماعية وتنفيذها صحيحا.

في مناقشة الانسانية، ترتبط الإنسانية ايضا بالاعمال الادبية، وللأعمال الادبية دور كأشياء يمكن دراستها في دراسة علم اجتماع الادب. من الأعمال الادبية، يمكننا اجراء

¹ Hadi Sumasno, konsep humanism yunani kuno dan perkembangan dalam sejarah Pemikiran filsafat, jurnal filsafat, vol 22 no2 (Yogyakarta:UGM, Agustus 2012)

² Hardiman Budi, *Humanisme Dan Sesudahnya*. (Jakarta:Kepustakaan Popular Gramedia, 2020) Hlm.53

³ Hardiman Budi, *Humanisme Dan Sesudahnya*. (Jakarta:Kepustakaan Popular Gramedia, 2020) Hlm.53

⁴ Hardiman Budi, *Humanisme Dan Sesudahnya*. (Jakarta:Kepustakaan Popular Gramedia,2020) hal.9

مقارنات تحدث في الحياة الواقعية وقيم الإنسانية فيها. يستكشف علم اجتماع الأدب نفسه القيم الاجتماعية من الأعمال الأدبية. يؤكد ريمون اورون احد المشتغلين بعلم الاجتماع في فرنسا، ان العلم الاجتماع هو العلم الذي يدرس الظواهر الاجتماعية دراسة العلمية، بهدف الكشف عن القوانين او قواعد او الاحتمالات التي تخضع لها هذه الظواهر في تردها او اتجاهها . في الحقيقة ان الحياة في الاعمال الأدبية لا تحدث دائما في الحياة الواقعية. ومع ذلك، ليس من غير المؤلف ان يولد العمل الادبي بسبب ظروف المجتمع في الوقت، كشكل من اشكال النقد الاجتماعي او احتجاجا على الحكومة. كما في رواية الفضيلة لمصطفى لطفي، هي رواية لينتقد الحياة الاجتماعية في المجتمع الفرنسي في القرن الثامنة عشر، و يحكي عن الحياة الاجتماعية في جزيرة موريس، افريقيا.

في هذا الوقت الاختلافات العرقية واضح جدا اي زنوج يصبحون عبيدا لمهاجرين الاوروبيين. على عكس معظم الناس، فان هيلين و مرغريت من كسان جزرة موريس الذين يعاملون عبيدهم جيدا. انهم يعيشون بالقرب من بعضهم البعض من خلال تقسيم نفس المنطقة وإدارة الأرض معا. كلاهما لديهما اطفال يساعدوهم في عملهما، وهما بول و فرجيني.

THEORITICAL FRAMEWORK (نظريات)

أ. مذاهب الإنسانية

فهم مذاهب الإنسانية

الإنسانية هي فهم أو وجهة نظر تعتبر رفاهية وسعادة البشر في حياتهم اهم شيء او شيء يعتبر القيم الإنسانية اهم شيء.⁵ لذلك يجب على كل انسان ان يعامل الآخرين معاملة حسنة. وبالتالي فان المعاملة بالمثل التي يتم الحصول عليها ستكون ماثلة بالنظر الى ان اهم مصلحة هي الانسانية.

في مذهب الانسانية، يلعب البشر دورا كمقياس لكل شيء. يتمتع البشر بامتيازات خاصة تجعلهم بشرا افضل ويعيشون حياة كريمة. الانسانية هي فكرة فلسفي يأخذ القيم الإنسانية، وخاصة حقوق الإنسان. في هذه التفكير يتمتع البشر بامتياز تحسين حياتهم كإنسان ليصبحوا انسان افضل دون الاضرار بالآخرين.⁶ غالبا ما تصبح مناقشة النزعة الإنسانية نقاشا فلسفيا مما يجعل قضية الهيمنة تتم مناقشتها عندما نادرا ما تتم مناقشة هذه المناقشة، اي فيما يتعلق بالإنسانية والاستعمار على الأمم. تتطور الإنسانية مع تطور العلم و الفلسفة.

ب. قيم الإنسانية في الحياة

1. حق الحرية

يميز الفيلسوف أشعيا برلين مفهوم الحرية الى قسمين، سلبي وإيجابي. تعني الحرية السلبية أن الشخص يمكنه فعل ما يشاء دون قيود ولا توجد عقبات. من ناحية

⁵ Kuntowijoyo, *Pradigma Islam Interpretasi Untuk Aksi*, (Bandung: Mizan 2012) Hlm. 35

⁶ Sunhaji, *Between Social Humanism And Social Mobalization*, *Jurnal of Indonesian Muslim*, Vol.11,(2017), Hlm.129

أخرى، الحرية الإيجابية تعني الحرية في تحقيق ما يريدون حقا حتى عندما تكون هناك قيود.⁷

تعريف الحرية يختلف حسب مفهوم المدافع، لأن لها تعريفات فلسفية وقانونية ودينية، والتعريف يتأثر بالزمان والمكان عبر التاريخ والثقافة والمحلية والإقليمية والدولية.⁸ بشكل عام، هناك كثير من الحرية في الإسلام. وبحسب الشيخ مصطفى الغلياني، فإن الحرية تشمل الحرية الفردية، والحرية الاجتماعية، والحرية الاقتصادية، والحرية السياسية. حيث تشمل الحرية الفردية نفسها حرية الرأي والكتابة والطباعة و حرية الفكر ونشرها.⁹ لا يجوز لأمة أن تنتهك حريات الآخرين، ولا يجوز للمعتدي أن يرفض العدوان ويستعيد حريته بكل الوسائل المملوكة .

2. التعاون

التعاون هو نشاط يتم تنفيذه على اساس نفس الأهداف والرغبة في الحصول على نفس الإنجازات يتم التعاون من قبل شخصين او اكثر من اجل تسهيل كل من الأمور التي يواجهونها. في المنظمة التعاون هوهم شيء لانه بدون تعاون ما تريده المجموعة لن يتحقق. من أهم العوامل لنجاح المشروعات الاقتصادية وجماعات التعاون

⁷ نايجل وويربرتن، حرية التعبير، ترجمة. زينب عاطف سيد، (القاهر: هندواي، 2012)، ص.14

⁸ عجيل جاسم النشمي، حرية الرأي والتعبير في الشريعة الإسلامية التأصيل والضوابط، (مكة المكرمة: رابطة العالم الإسلامي المجمع

الفرقة الاسلامي) ص. 9

⁹ In'amuzzahidin, Konsep Kebebasan Dalam Islam, Jurnal At-taqaddum Vol.7 No.2 (November 2015), Hlm.262

النظام والأمن. وقد قال الإمام الغزالي: "الخلق نصف الدين". فالأديان على اختلافها

أدت الى العالم الإنسان أجل خدمة تأمر الإنسان يفعل الخير وتنهاه عن الشر.¹⁰

3. التعاطف

التعاطف هو تقدير عميق لوضع الآخر ووجهة نظره. يبدأ التعاطف مع الوعي

والفهم، والشعور والرعاية، ولكن الجزء الصعب من التعاطف اتخاذ الإجراءات التي

تساعد شخص آخر. يمكن ان يزيد التعاطف لدى معظم الناس، وبعض الأنشطة من

التعاطف، وأحد مفاتيح التعاطف هو فهم نفسك أولاً، ثم فهم الآخرين.¹¹

4. تكافل الاجتماعية

التكافل الاجتماع معنى مهم بالنسبة للمجتمع وتأثيره هو ان كل فرد في المجتمع

عليه واجب تجاه البيئة يجب القيام به. اذا كان هناك انحراف اجتماعي، فمن المحتمل

ان ينهار المجتمع.¹² بهذا، سيحترم متساوين دون اي انحراف اجتماعي. يمكن

لتضامن جميع البشر أن يتخذ شكل جميع أشكال التضامن (الإجتماع، السياس،

الأخلاقي) الذي يمتد إلى البشرية جمعاء. ينص دوركهيم في 1994 lawang على ان

¹⁰ يحي أحمد، كتاب التعاون. (مطبعة مصر شركة مساهمة مصرية: 1927) ص. 35

¹¹ خير شواهين، التعاطف، ص. 2.

¹² محمد بن احمد ابو زهرة، التكافل الاجتماعي في الإسلام، (القاهرة: دار الفكر العربي، 1991) ص. 7.

التضامن الاجتماع هو حالة من العلاقة بين الافراد و او الجماعات على اساس المشاعر والمعتقدات الاخلاقية المشتركة والتي تعززها التجارب العاطفية المشتركة.¹³

5. حسن تصرف

قال الامام الغزالي ولد كلف كل من والديه قلبه مقدسة مثل اللالى النقية خالية من جميع انواع المنحوتات والصور. اذا اعتاد بالحسن وعلمه فسوف ينمو في الخير. اما اذا كان معتاد على سوء فسكون بائسا ومحتقرا ومهلكا.

6. تصح الى الآخرين

في احدى المرات يشعر الشخص انه حاول دائما فعل الخيرات والصواب ولكن دائما الخيرات والصحيح يتوافق مع التعليم الاسلامية. لذلك هناك حاجة الى وجود اشخاص اخرين لتكون قادرا على التذكير وتقديم المشورة حتى تتمكن دائما من فعل الخيرات والصواب وفقا للتعاليم الاسلامية.

METHOD (طريقة \ منهج البحث)

في هذا البحث، استخدمت الكاتبة بطريق البحث النوعي و استخدمت الكاتبة نوع البحث ابحاث المكتبة (Library research) اى دراسة تستخدم في جمع المعلومات والبيانات

¹³Saidang, Suparman, Pola Pembentukan Solidaritas Social Dalam Kelompok Sosial antara Pelajar, *Jurnal Pendidikan*, Volume 3 No 2, 2019 Hlm.123

بمساعدة مواد مختلفه في المكتبة مثل الوثائق والكتب والمجلات والقصص التاريخية وغيرها. فيما يتعلق بهذا، يصف المؤلف اجراء البحث الذي تم تنظيمه على النحو التالي:

أ. مصادر البيانات

إن مصادر البيانات في هذه البحث من مجموعة المتنوعة

1. مصادر الأساسية

مصادر الأساسية هي البيانات التي جمعها ومعالجتها وتقديمها الباحث من المصدر الرئيسي.¹⁴ مصادر الأساسية في هذا البحث العلمي هي رواية الفضيلة لمصطفى لطفي المنفلوطي من الموقع مكتبة النور.

2. مصادر الثانوية

مصادر الثانوية هي مصادر البيانات التي تغطي مناقشة هذا البحث. اما الكتب التي تدعم هذا البحث فهي كتاب Humanisme dan sesudahnya لبودي هرديمان. 2020. بالإضافة الى ذلك، اخذ الباحث ايضا بيانات داعمة من فيلم بول و فرجيني.

ب. طريقة جمع البيانات

¹⁴Fahri, Ismail. Ahdiyati Mahendra dan Sri Sudiarti. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab*. Hlm.43

تم جمع البيانات من خلال طرق جمع مصادر البيانات وتحليل مصادر البيانات و

الملاحظات والأوصاف. فيما يلي خطوات جمع البيانات على النحو التالي:

1. جمعت المعلومات المتعلقة بالبحث من خلال الكتب والإنترنت والمصادر الأخرى
2. درست مصادر البيانات من خلال قراءة وفهم كتابة الأجزاء المهمة
3. صفت البيانات التي تم الحصول عليها كتابة والتي يسهل فهمها.

ج. طريقة تحليل البيانات

التحليل المستخدم في هذا البحث هو التحليل الوصفي. اما بالنسبة لخطوات تحليل

البيانات على النحو التالي

1. قرأت مصدر البيانات او الرواية المراد البحث
2. فهمت وتحليل البيانات وفقا لما هو مطلوب
3. كتبت الاجزاء المهمة حول مذهب الإنسانية الواردة في الرواية قيد الدراسة
4. وصفت نتائج الفهم و التحليل في جملة او سرد

FINDINGS & DISCUSSION (بحث ومناقشة)

اما نتائج تحليل قيمة الإنسانية التي اجراها الباحث فهي مقسمة الى عدة اجزاء

سيصفها الباحث في النقاط التالية:

1. موقف مساعدة و تعاون مع الآخرين

مساعدة هي إحدى الخصائص الموجودة في البشر ومن واجب الجميع مساعدة القاذفة. كما قال الله تعالى: وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان (المائدة:2). سيصف الباحث بعض نتائج تحليل قيمة الإنسانية في المساعدة. في صفحة 24 مكتوب الجملة :

"فأصبحت امرأته أرملة مسكينة لا سند لها ولا عضد، ولا من يعينها على امرها، إلا جارية زنجية كانت قد ابتاعها عند حضورها ببعض دريهمات."¹⁵

من البيانات أعلاه، يصف المؤلف قيمة الإنسانية، أي مساعدة بعضنا البعض. مرغريت، أرملة هجرها زوجها. اشترت عبدا لمساعدتها. وفي تلك الأيام كانت تجارة الرقيق لا تزال كبيرة، وشراء العبيد كان مثل انقاذه، لأن ليس كل السادة يعاملون عبيدهم بحيد. من شخصين أعلاه يمكننا الحكم على الإهتمام بالآخرين امر ثمين.

2. تضامن وتكافل اجتماعي

التكافل الاجتماعي هو التماسك الموجود بين أعضاء الجمعية والجماعة والطائفة وبين مختلف الأفراد والجماعات، وكذلك بين الطبقات التي تشكل المجتمع، بأجزائها. ينتج عن هذا التضامن المساواة والتكافل ونفس التجربة، وهو ملزم للوحدات الجماعية مثل العائلات والمجتمعات، والمجموعات الأخرى.¹⁶

¹⁵ مصطفى لطفي المنفلوطي، الفضيلة، (دار المعارف: 2007) ص. 24

¹⁶ Soerjono, Sosiologi: Suatu Pengantar. (Jakarta :Rajawali, 1988), Hlm.68

من التعريف أعلاه، وجد المؤلف بعض البيانات حول التضامن على النحو التالي:

في صفحة 33 مكتوب الجملة:

"وقد تم له بعد عام واحد من اتصاله بها ما اراد، فقد سمحت له سيدته بالزواج منها

فبنى بها ليلة عيد ميلاد فرجيني وسعد بجوارها سعادة لا تختلف في روحها وجوهرها عن

السعادة التي يهنأ بها البيض المتمدنينون"¹⁷

في جملة أعلاه تنص على ان كل سعادة يحصل عليها الفرد لا يمكن قياسها بأي

شيء. الزواج يقصد هو زواج بين عبيدين يملكهما. أقيم حفل الزفاف بالتزامن مع

احتفالات عيد ميلاد فرجيني. هذا بمعنى انه لا يوجد فرق طبقي اجتماعي بين السيد

وعائلة العبيد. في ذلك الوقت، كانت العبودية التي كانت تمارس على الزوج سريعة

جدا. حتى انهم غالبا ماتم توظيفهم بقسوة قسوة. ومع ذلك، على عكس مرغريت و

هيلين، لم ينظروا الى عبيدهم بأزدراء.

3. التعاطف

يعرف التعاطف لازاروس (1991) التعاطف بأنه القدرة على مشاركة المشاعر

مع الآخرين من خلال وضع ظروف نفسية وفقا لظروف الشخص الذي يواجهه.¹⁸

¹⁷ مصطفى لطفى المنفلوطي، الفضيلة، (دار المعارف: 2007) ص. 33

¹⁸ Riana Mashar, "Empati Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume II Edisi 2 (Desember, 2013), Hlm. 295.

من هذه تعريفه، وجد المؤلف العديد من التحليلات التعاطف التي تم جمعها في النقاط التالية، في صفحة 47 تكتب بالجملة:

"عادت هيلين الى المزرعة ونفسها تسيل لوعة وأسى، فما بلغت كوخها حتى ألقت بالكتاب على المضدة وتحافتت على سريرها باكية منتحبة." ¹⁹

في ذلك اليوم وصلت هيلين حزينة لتلقى ردا منرسالت خالتها. كانت مشاعرها محطمة وذهبت مباشرة إلى الفراش تبكي. ثم مكتوب ايضا

"فهرعت اليها صديقتها تسألها ما شأنها فأشارت الى الكتاب وقالت: ها هي ذي خلاصة حياتي من اولها الى اخرها"

من هذه البيانات تظهر ان مرغريت لديها احساس كبير بالتعاطف. عزى هيلين من حزنهما. كان هما مثل العائلة، لم يكونوا اصدقاء مثل هما في أمتهم. كانت مشاعرها مرتبطة ببعضهما البعض لأنهما عاشوا جنبا الى جنب لعدة سنوات في هذا المكان بعيد. تروي هيلين كل ما مرت به بعد تلقي رد من خالتها. تاذت مشاعره وكان حزينا جدا. أوقفته مرغريت وقالت إن القوت والرزق الي حصلوا جاء من الله، فلا داعي للاعتماد على البشر.

4. حسن تصرف

¹⁹ مصطفى لطفي المنفلوطي، الفضيلة، (دار المعارف: 2007) ص. 37

حسن تصرف هو سمة يشرية موجودة داما في البشر. و في هذه الرواية وجدت

المؤلفة كم من صفات حسن. كما كتب في الصفحة 61 :

"ثم عادوا جميعا الى اكواخهم فرحين مغتبطين وقدموا للنزوح كثيرا من الطعام والشراب فشكروا لهم فضلهم وانصرفوا".²⁰

من البيانات اعلاه يمكننا ان نرى ان اللطف الذي قام به العبيد الذين ساعدوا بول و فرجيني الى المنزل قد كوفئ بلطف عائلتهما. و حملهما العبيد بنقالة اصطناعية واخذهما الى المنزلهما. كانت الرحلة التي مر بها بول و فرجيني طويلة بعيدة بحيث لم يعد بإمكانهما التحرك. وهكذا اعدت مرغريت و هيلين وجبة طعاما ودعتا العبيد للتوقف عند كوخهم.

5. التواصوا

اما تواصوا في هذه الرواية هي تكتب في الصفحة 107

"فقلت فرجيني وكيف لي بترك بول يا امه"

"قالت امها انما اطلب اليك السفر من اجل بول لا من اجل غيره فهو غلام مسكين يبدل من راحته وقوته في سبيل العمل ما احسب انه قاتله وذاهب بحياته ان طال عليه امره فارحمته واشفقني عليه وانتقديه من بؤسه وبلاءه ولقد اثرت ان افارقك واحتمل كل مكروه في سبيل ذلك حتى الموت ضنا بك وبسعادتك فكبرني مثلي وفارقيه رحمة به

²⁰ مصطفى لطفى المنفلوطي، الفضيلة، (دار المعارف: 2007) ص. 61

وابقاء عليه وليكن حبك اياه عظيما مجيدا كحبي اياك وان تعظيم الحب ولن يجد الا
اذا بنى على اساس من التضحية والبذل".²¹

من البيانات اعلاه كان من الصعب قبول الصراع الذي تلقته فرجيني لانها
عاشت في هذا المكان البعيد لفترة طويلة مع بول والآخرين. لم تكن تريد حتى مغادرة
المكان كما ارادته والدتها. و لكن طلبت والدتها تركهم وكان ذلك من اجل بول. كان
جزينا في قلبها اذا اضطر الى التخلي عن فرجيني لكنها اراد ان تجعل سعيدة ويمكن ان
يرى العالم الاوسع اذا ترسلها الى عمته. بصرف النظر عن ذلك، فكرت هيلين ايضا
في حال بول التي شعر بها في عمره المبكرة حيث اسبمر في العمل يجد ويجب ان يكون
قادرا على تجربة الحياة كطفل عادي.

CONCLUSIONS (خلاصة \ خاتمة)

أ. الخلاصة

بعد حصلت من البحث بعنوان تحليل الانسانية في رواية الفضيلة لمصطفى لطفي
المنفلوطي، تستطيع الباحثة ان تاخذ خلاصة التالية
قيم الانسانية في رواية الفضيلة هي مساعدة بعضهم البعض و التعاون. التضامن و
التكافل الاجتماعية. و التعاطف. و تصرف حسن.

²¹ مصطفى لطفي المنفلوطي، الفضيلة، (دار المعارف: 2007) ص. 107

ب. الإقتراحات

يدرك الباحثة في هذا البحث ان هذا البحث لا يخلو من العيوب والاختفاء لذلك يقترح

الباحثة

1. لمزيد من البحث لمراجعة أكثر تفصيلاً لقيمة الإنسانية في الأعمال الأدبية بحيث تصبح

رؤية إضافة للقارئ.

2. لكي يتمكن القراء من فهم أوجه القصور الموجودة في هذه البحث وإذا كانوا يرغبون في

إضافة دراسات ذات صلة بهذا البحث.

BIBLIOGRAPHY (قائمة المراجع)

1. مراجع اللغة العربية

أبو زهرة، محمد بن أحمد. 1991. التكافل الاجتماعي في الإسلام. القاهرة: دار الفكر العربي

أحمد، أنصار. حق الحرية، موضوع أكبر موقع عربي بالعالم

بدوي، أحمد زكي. 2011. معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية إنجليزي فرنسي عربي. لبنان: مكتبة لبنان

الدرويري، أحمد يحيى. 1927. كتاب التعاون. مصر: مطبعة مصر شركة مساهمة مصرية

الموسى، أنور عبد الميّد. علم الاجتماع الأدبي منهج سوسيولوجي في النقد.

النشومي، عجيل جاسم. حرية الرأي والتعبير في الشريعة الإسلامية التأصيل والضوابط.
مكة المكرمة: رابطة العالم الإسلامي المجمع الفقه الاسلامي

التعليق 3 على الميثاق الافريقي لحقوق الإنسان والشعوب الحق في الحياة (المادة 4)

كتابة محمد الجمال - آخر تحديث :٠٦:٤٦ ، ٢٤ أبريل 2018

نايجل ووربيرتن. 2012. حرية التعبير. ترجمة. زينب عاطف سيد. القاهرة: هنداي

علي، عدنان. 1997. المسلمون بن العلمانية وحقوق الانسان الوضعية. المملكة العربية
السعودية: دار النحوي للنشر والتوزيع

فتحي، ابراهيم. 1986. معجم المصطلحات الادبية. التعااضدية العمالية للطباعة والنشر.
صفاقى

2. المراجع اللغة الاندونيسية

References :

- Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Yogyakarta : Pustaka Progressif, 1984
- Al Firqatun Najiah, 'Syair Aqidah Muslim', <https://al-firqatun-naajiyah.blogspot.com/2011/12/syair-aqidah-muslim.html>
- Ali Burhan, 'al Madrasah al Basrahiyah li al Nahwi al 'Araby'', Alsinatuna, vol.02 (Desember, 2016)
- Anwar Moch, *Ilmu Nahwu Terjemahan Mutammimah Ajurumiyyah*, 2008, Sinar Baru Algensindo Bandung
- Buska, W., Prihartini, Y., & Hasnah, N. 2018. *Analysis of Students' Arabic Proficiency for Vocabulary Mastery in State Islamic Junior High School in Muaro Jambi*. INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies, 18(1), 51-62.
- Buska, W., Prihartini, Y., & Hasnah, N. 2018. *Dirâsah Tahliliyyah Taqwîmiyyah 'An Al-Mufradât Fî Kitâb Manân Al-Azîz*. Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 5(2), 358-373.
- Chatibul Umam. 2000. *Pedoman Dasar Ilmu Nahwu*. Jakarta: Darul Ulum Press.
- Damono, Saprudi Djoko. 2020. *Sosilogi Sastra*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, Sumasno. *Konsep Humanisme Yunani Kuno Dan Perkembangannya Dalam Sejarah Pemikiran Filsafat*. Jurnal filsafat. Volume 22. No.2 .hlm 107-119. Yogyakarta:UGM.
- Hasyim, Muhammad Muchlish Dan Muhammad Farid. 2012. *Cerita Bertema Moral Dan Empati Remaja Awal*, Jurnal Psikologi.. Volume 7. No.1. Isnaeni, Nurlaeli. 2018. Indonesian Journal of Guidance and Counseling.

- Laitinen, Arto and Anne Birgitta Pessi. 2014. *Solidarity: Theory and Practice. An Introduction*
- Masduki. 2011. Humanisme Sekular Versus Humanisme Religius. Vol.3. No.1. Mashar, Riana. 2012 "Empati Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Anak Usia Dini", Jurnal Pendidikan Anak. Volume II. Edisi 2. Magelang : Universitas Muhammadiyah
- Meztika Zed. 2015, Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Prihartini, Y., Buska, W. and Hasnah, N.H.N., 2019. The Implementation of Suggestopedia Method in Arabic Teaching for Qirā'ah. *Innovatio: Journal for Religious Innovation Studies*, 19(1), pp.27-42.
- Prihartini, Yogia, and Wahyudi, Nuraini. "Peningkatan Maharah Al-Kitabah Melalui Penerapan Media Lauhah al-Juyub Pada Siswa MTsN Aceh Utara." *Jurnal Literasiologi* 1, no. 1 (2019): 59–78.
- Prihartini, Y., & Wahyudi, W. 2018. *The Development of Integrated Learning Model To Improve Language Skills at Arabic Language*. *IJER (Indonesian Journal of Educational Research)*, 3(1), 9-14.
- Prihartini, Y., Wahyudi, W., Aliasar, A., Mukhaiyar, M., & Ungsi, A. O. M. 2018. *The Development of Arabic Learning Model by Using Multimedia of Computer at UIN STS Jambi*. *Al-Ta lim Journal*, 25(2), 135-143.
- Prihartini, Y., Wahyudi, W., Nuraini, N., & DS, M. R. 2018. *Penerapan Konsep Matematika Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada FTK Di UIN STS Jambi*. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 15-28.
- Prihartini, Y., Buska, W., & Hasnah, N. 2019. *Analysis of Test Item on The Final Test Semester Exam on Arabic Subjects*. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 6(1), 71-92.
- Prihartini, Y., & Buska, W. 2019. *نحو استراتيجيات جديدة في تدريس مهارة الاستماع وأساليب تدريسها في تعليم اللغة العربية*. *Al-Uslub: Journal of Arabic Linguistic and Literature*, 3(1), 50-66.
- Qoyyim, Ibnu. 2000. *Tafsir Ibnu Qoyyim: Tafsir AyatAyat Pilihan*. Terjemahan Suhardi. Jakarta: Darul Falah.
- Qurtubi. 2000. *Tafsir Qurtubi*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua
- Ratna, N. K. (2010). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra dari Strukturalisme hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ridha, D. S. M., Buska, W., & Prihartini, Y. 2020. *The Development of Character Education Curriculum Model for Islamic Elementary Schools In Muaro Jambi*. In *Journal of Physics Conference Series* (Vol. 1471, No. 1, p. 012030).
- Saidang dan Suparman. 2019. Pola Pembentukan Solidaritas Sosial Dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar, *Jurnal Pendidikan*, Volume 3. No 2,
- Sartini. 2008 Etika Kebebasan Beragama, *Jurnal Filsafat*. Volume 18. No.3.
- Soekanto, Soerjono. 1988. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta :Rajawali
- Sugiharto, Bambang. 2018. *Humanisme dan Humaniora*. Yogyakarta: Jalasutra
- Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian, Cetakan ke-33* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012)
- Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian, Cetakan Ke-33* (Jakarta: PT. Grafindo Persada) , 2012
- Sunhaji. 2017. Between Social Humanism and Social Mobilization. The Dual Role of Madrasah In The Landscape of Indonesian Islamic Education.
- Tontowi, Muhammad. 2000. *Tafsīr Wasīf*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua.
- Verhaar, J.W.M. 1992. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.



- Wahyudi, W. 2018. *Tingkat Kelayakan Tes Uas Bahasa Arab Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Di Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Ajaran 2016-2017*. Jurnal Al-Ashlah, 1(2).
- Wahyudi, W., & Prihartini, Y. 2019. *Development of Arabic Learning Material Based on Eclectic Method. In 3rd Asian Education Symposium (AES 2018)*. Atlantis Press.
- Wahyudi, W. 2016. *Pemberdayaan Mahasiswa Jurusan Syariah Seiring Dengan Perkembangan Iptek Dalam Menyongsong Era Reformasi*. Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 14(2).
- Wahyudi, W., & DS, M. R.2017. *Urgensi Mempelajari Psikolinguistik Terhadap Pembelajaran Bahasa*. Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 17(1), 113-140.
- Zuhaili, Wahbah. 2001. *Tafsir Al-Wasit*. Damaskus: Darul Fikr.