



## تحليل الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي

Lidin Wiwah Jaya Putra<sup>1</sup>, Wahyudi Buska<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Pondok Pesantren Mushthofawiyah Purba Baru Sumatera Utara

<sup>2</sup>Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi  
[jaya19537@gmail.com](mailto:jaya19537@gmail.com)

### Abstract:

In this thesis the author discusses istisna 'with illa and ghairu. The aims of this research are to: know the kinds of istisna', determine the law of the word that lies after illa and ghairu, and understand the benefits of the istisna' sentence in the book of al-azdkar by Imam Nawawi. The type of research used is qualitative research. The source of research data is the book of al-Azdkar written by Imam Nawawi. The object of this research is various kinds of istisna', i'rab words that are located after illa and ghairu, and the benefits of the sentence istisna'. Data collection techniques used are reading and note-taking techniques. The instrument used is the author assisted by text data, writing instruments and a laptop. The method used to analyze the data is a description of the analysis. From the results of this study, the writer concludes that: the sentence that is istisna'kan with illa is 31 sentences, while the sentence that is istisna'kan with ghairu is 22 sentences. Each of these sentences is analyzed in various ways, the i'rab-i'rab words that are located after the custom, and the benefits of the istisna' sentence.

### مستخلص البحث:

يهدف هذا البحث إلى: معرفة أنواع الاستصناع ، وتحديد قانون اللفظ الذي يقع بعد الإله والغير ، وفهم فوائد جملة الاستصناع في كتاب الأذكار للإمام النووي. نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي. مصدر بيانات البحث كتاب الأذكار الذي ألفه الإمام النووي. والهدف من هذا البحث هو أنواع مختلفة من الاستصناع ، وكلمات العرب التي تقع بعد إلا والغير ، وفوائد جملة الاستصناع. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات القراءة وتدوين الملاحظات. الأداة المستخدمة هي المؤلف بمساعدة البيانات النصية وأدوات الكتابة وجهاز كمبيوتر محمول. الطريقة المستخدمة لتحليل البيانات هي

### Abstract

### مستخلص

### البحث

وصف للتحليل. من نتائج هذه الدراسة استنتج الكاتب أن: جملة الاستصناع مع الإيلا 31 جملة ، بينما جملة الاستصناع بالغير 22 جملة. يتم تحليل كل جملة من هذه الجمل بطرق مختلفة ، الكلمات العربية الإسلامية التي تقع بعد العادة ، وفوائد جملة الاستصناع .

Keywords: knowledge of nahwu, istisna ', illa and ghairu, al-azdkar book, imam nawawi

الكلمات الرئيسية: علم النحو والاستصناع والإيلا والغير ، وكتاب الأذكار ، والإمام النووي.

### Keywords

كلمات  
أساسية

## INTRODUCTION (مقدمة)

اللغة هي الوسيلة العظمى لضم صفوف الأمة الواحدة، وجمع كلمة أفرادها، كما أنها أداة للتعبير عما يكفر به المرء، وآلة لعرض ما ينتجه العقل، وهي وسيلة التفاهم بين الجماعة الواحدة.<sup>1</sup>

اللغة عند اللغويين هي الفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. واللغات كثيرة وهي مختلفة من حيث اللفظ، متحدة من حيث المعنى أي أن المعنى الواحد الذي يخالج ضمائر الناس واحد.<sup>2</sup> وكل قوم يعبرون عنه بلفظ غير لفظ الآخرين، ووجدنا في هذه الدنيا لغات متنوعة، كمثّل اللغة العربية، الإندونيسية، الإنجليزية، الفرنسية، وما زال كثير من اللغات الأخرى. لا شك أن اللغة العربية وسيلة الاتصال، التي استخدمها الإنسان لاتصال أغراضهم أو افكارهم الى الآخر.

<sup>1</sup> على رضا، المرجع في اللغة العربية، الجزء الأول، (دار الفكر)، ص.7

<sup>2</sup> الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، الجزء الأول، (بيروت: دار الكتاب العلمية)، ص.7

فالعلوم العربية هي علوم التي يتوصل بها على عصمة اللسان والقلم عن الخطأ. وهي ثلاثة عشر علما: الصرف والإعراب (ويجمعهما اسم النحو)، والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، والتاريخ الأدب، ومتن اللغة.<sup>3</sup> أما النحو هو علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الأعراب والبناء.

وفي هذا البحث يبحث الباحث في الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي، أدوات الإستثناء لها عدد كثير في هذا الكتاب، ولكل كلمات بعد أدوات الإستثناء مختلفة أحكامها وفائدتها. ومن هذه العلة يبحث الباحث في الإستثناء بإلا وغير. وقال الشيخ المصطفى الغلايين للإستثناء ثمان أدوات، وهي: إلا وغير وسوى (بكسر السين، ويقال فيها أيضا سوى - بضم السين - سواء - بفتحها) وخلا وعدا وحاشا وليس ولا يكون.<sup>4</sup> أما للإستثناء عنصره، تتكون جملة الإستثناء من ثلاثة عناصر وهي على التوالي: المستثنى منه وأدوات الإستثناء والمستثنى. نحو: ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به إلا رجل عمل أكثر منه. كلمة "أحد" هي المستثنى منه، وكلمة "إلا" هي أداة من أدوات الإستثناء، وكلمة "رجل" هي المستثنى مرفوع محلا لأن جملة إستثنائه من النوع التام غير الموجب. وهذا يجوز نصب المستثنى وفائدته للتخصيص يعني تخصيص من كلمة "أحد" إلى كلمة "رجل عمل أكثر منه"، لأنه إستثناء من الجنس.

## THEORITICAL FRAMEWORK (نظريات)

### ١. تعريف الإستثناء

<sup>3</sup> الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، الجزء الأول، (بيروت: دار الكتاب العلمية)، ص. 74  
<sup>4</sup> الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، الجزء الثالث، (بيروت: دار الكتاب العلمية)، ص. 94

هناك كثير من مصطلح الإستثناء عند النحاة كما قال فؤاد نعمة في كتاب ملخص قواعد اللغة العربية، أن الإستثناء اسم منصوب يقع بعد أداة من أدوات الإستثناء ليخالف ما قبلها في الحكم.<sup>5</sup> وقال الشيخ مصطفى الغلايين في كتابه " جامع الدروس " الإستثناء هو إخراج ما بعد "إلا" أو إحدى أخواتها من أدوات الإستثناء، من حكم ما قبلها. وقال الشيخ محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل في كتابه " الكواكب الدرية " الإستثناء هو المذكور بعد إلا أو إحدى أخواتها مخالفا لما قبلها نفيا وإثباتا.<sup>6</sup>

وقال الأستاذ محمد الخضري في كتاب " حاشية الخضري على ابن عقيل " الإستثناء لغة استفعال من الثني بمعنى العطف لأن المستثنى معطوف عليه باخراجه من الحكم أو بمعنى الصرف لأن مصروف عن حكم المستثنى منه وحقيقته، وإصطلاحا الإخراج بالا أو إحدى أخواتها لما كان داخلا أو كالداخل لكن.<sup>7</sup> أما للإستثناء عنصره، تتكون جملة الإستثناء من ثلاثة عناصر وهي على التوالي: المستثنى منه و أدوات الإستثناء والمستثنى. نحو جاء المسافرون إلا بلالا. كلمة "المسافرون" هي المستثنى منه، وكلمة "إلا" هي أدوات الإستثناء، وكلمة " بلالا" هي المستثنى .

أما المستثنى منه هو ركن أساسي في الجملة الاستثنائية، ويمكن تعريف المستثنى منه بأنه أي اسم يمكن أن يقع في موقع قبل أداة الاستثناء، كما أقول " المسافرون " الذي يقع قبل كلمة "إلا".

وأدوات الإستثناء هي الركن الثاني من أركان الجملة الاستثنائية، وتعتبر أدوات الاستثناء هي النقطة الفاصلة بين المستثنى والمستثنى منه، وهي التي تحدد كلاهما، كما أقول كلمة "إلا" الذي يقع بين المستثنى منه والمستثنى. والمستثنى وهو الركن الثالث من أركان الجملة الاستثنائية، ويعتبر المستثنى هو الاسم الذي يأتي بعد أدوات الاستثناء التي تقوم بنفي فعل المشاركة عنه فيما

<sup>5</sup> فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، الجزء الأول، (بيروت : دار الثقافة الإسلامية)، ص.78

<sup>6</sup> الشيخ محمد الأهدل، الكواكب الدرية، الجزء الثاني، (سوربايا : نور الهدى)، ص. 22

<sup>7</sup> الأستاذ محمد الخضري، حاشية الخضري على ابن عقيل، الجزء الأول، ( اندنسيا : الحرمين)، ص. 202

سبقها من فعل. وقال فؤاد نعمة في كتابه "ملخص قواعد اللغة العربية" المستثنى هو إسم منصوب يقع بعد أدوات الإستثناء ليخالف ما قبلها في الحكم، نحو في كلمة "بالا" الذي يقع بعد "إلا".

وقال على جارم ومصطفعى أمين في كتابه "نحو الوضع" يسمى الإسم الذي يقع بعد إلا، ويسمى الإسم الذي يجئ قبلها ويشتمل في المعنى على ما بعدها مستثنى منه. وقد اختلف النحاة في تسمية هذه الأدوات فمنهم من سماها حرفا ومنهم من سماها أدوات وآخرون سموها آلات، ويمكننا أن نقول أن اختلف النحاة في تسميتهم أدوات الإستثناء ليس بالمشكلة الكبيرة ما دام أن هذه الأدوات تقوم بعمل واحد وتحمل دلالة واحد عند النحاة هو إخراج ما بعد "إلا" أو بإحدى أخواتها من حكم ما قبلها.

ب. أدوات الإستثناء

قال الأستاذ محمد السماراني السفاطوني في كتاب تشويق الخلان أن حروف الإستثناء على أربعة أقسام حرفان وهما "إلا" عند الجميع و"حاشا" عن سيبويه كما سيأتى قريبا، وفعلان وهما ليس ولا يكون، ومترددان بين الحرفية والفعلية وهما خلا عند الجميع وعدا عند غير سيبويه، واسمان وهما غير وسوى بلغاتهما، فعلم بهذا أن تسمية المصنف إياها حروفا تغليب.<sup>8</sup> وقال الشيخ المصطفى الغلايين للإستثناء ثمانية أدوات، وهي: إلا وغير وسوى (بكسر السين، ويقال فيها أيضا سوى - بصم السين - سواء - بفتحها) وخلا وعدا وحاشا وليس ولا يكون.

ولكن كشف فؤاد نعمة أن أدوات الإستثناء ست أدوات، وهي إلا وغير وسوى وخلا وعدا وحاشا.<sup>9</sup>

د. أنواع الإستثناء

قبل الدخول إلى البيانات عن أحكام الإستثناء، ستقدم الباحثة أنواعه وهي على التوالي:

<sup>8</sup> محمد معصوم السماراني السفاطوني، تشويق الخلان، الطبعة الأولى، (إندونيسيا: الحرمين جاليا)، ص. 207

<sup>9</sup> فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، الجزء الأول، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية)، ص. 78

1. الإستثناء التام الموجب ، وهو ما ذكر فيه المستثنى منه، و الذي لم يتقدم عليه النفي ولا شبهه (كنهى والإستفهام) نحو: فشرّبوا منه إلا قليلا
2. الإستثناء التام وغير الموجب، ما ذكر فيه المستثنى منه ويتقدم عليه النفي ولا شبهه (كنهى والإستفهام). نحو: ما فعلوه إلا قليل منهم
3. الإستثناء الناقص، هو الذي لم يذكر فيه المستثنى منه، ويسمى إستثناء مفرغا .  
نحو: وما كان محمد إلا رسول  
هـ. أحكام الإستثناء

#### 1. المستثنى بإلا له ثلاثة أحكام:

- (1) يجب نصبه إذا كان الكلام مثبتا ( أى غير منفي ) وذكر المستثنى منه. نحو: حضر الطلاب إلا محمدا ( محمدا، هي مستثنى بإلا منصوب بالفتحة)
- (2) يجوز نصبه أو إتباع المستثنى منه في إعرابه على أنه بدل إذا كان الكلام منفيًا وذكر المستثنى منه. وقال الشيخ محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدال هو الأرجح في المتصل البدل أى يجعل المستثنى بدلا من المستثنى منه فيتبعه في إعرابه.<sup>10</sup> نحو: ومن يقنظ من رحمة ربه إلا الضالون ( الضالون، هي بدل من فاعل "يقنظ" المستتر ، بدل بعض من كل ). وإن كان الإستثناء منقطعا فالحجازيون يوجبون النصب، نحو: ما لهم به من علم إلا تباع الظن. وتميم يرجحون النصب ويجيزون البدل. كما تقدم الشيخ محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدال.

- (3) يعرب على حسب العوامل فيعطي ما يستحقه لو لم توجد "إلا"، وشرطه كون الكلام غير إيجاب. نحو: ولا تقولوا على الله إلا الحق ( الحق، هي مفعول به لكلمة "تقولوا"). وهذا هو الإستثناء المفرغ، ولا يقع في كلام موجب فلا تقول : ضربت إلا

<sup>10</sup> الشيخ محمد الاهدل، الكواكب الدرية، الجزء الثانى، (سورباليا : نور الهدى)، ص. 34

زيدا.<sup>11</sup> ويسمى ذلك إستثناء مفرغا لأن ما قبل إلا قد تفرغ لطالب ما بعدها وإشتغل عنه بالعمل فيما يقتضيه وإستثناء في ذلك كله من إسم عام محذوب فتقدير ماقال إلا زيد يعني ماقال أحد إلا زيد.<sup>12</sup>

و. المستثنى بغير وسوى

يكون الإسم بعد غير سوى مجرورا دائما باعتباره مضافا اليه. ويعرب غير وسوى بما يستحقه المستثنى بإلا. فيجب نصبهما بعد الكلام التام والموجب. نحو: قام الرجل غير زيد ( غير : مستثنى منصوب بالفتحة - زيد : مضاف اليه مجرور بالكسرة). ويجوز الإتيان و النصب، نحو: ما ذهبوا سوى عمر ( سوى : برفع سوى على أنها بدل من الواو في قاموا). ويعربان بحسب العوامل، نحو: ما رأيت غير زيدا ( غير: بنصب غير مفعول من رأيت). وجاء غير في معجم الغني لعبد الغني أبو العزم، معجم الغني: بمعنى إلا نحو وصل المسافرون غير واحد، أي إلا وحد. ومعنى سواك نحو سألت غيرك، أي سواك. ومعنى ليس نحو كلامك غير مفهوم، أي ليس بمفهوم. ومعنى لا نحو فمن اضطر غير باغ ولا عاد، أي فمن اضطر لا باغيا ولا عاديا. ومعنى دون نحو مسافة بغير حدود، أي دون حدود.

#### METHOD (طريقة \ منهج البحث)

في هذا البحث، يستخدم المؤلف هذا النوع من ابحاس المكتبات، وهي سلسلة الانشطة المتعلقة بأساليب جمع البيانات المكتبية. رابي عبد الرحمن صالح: بحوث المكتبة هو بحث يستخدم طرقا للحصول على على بيانات المعلومات عن طريق وضع المرافق الموجودة في المكتبات، مثل الكتب والمجلات والوثائق وسجلات القصص التاريخية. والبحوث المكتبية البحتة المتعلقة بموضوع البحث. فيما يتعلق بهذا، يصف المؤلف اجراء البحث المنظم على النحو التالي:

أ. نوع البحث

<sup>11</sup> محمد البقاعي، شرح ابن عقيل، الجزء الثاني، ( اندونيسيا : الحرمين)، ص. 472  
<sup>12</sup> أحمد بن أحمد السجاعي، شرح سجاعي قطر الندى، ( إندونيسيا : الحرمين)، ص. 97

هذا البحث عبارة عن تحليل الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي (دراسة تحليلية في علم النحو) ثم يعتمد النهج المستخدم على البحث في المكتبات. دراسة المكتبة هي سلسلة من الأنشطة المتعلقة بأساليب جمع بيانات المكتبة، قراءة وتدوين الملاحظات ومعالجة مواد البحث<sup>13</sup>.

هو بحث يستخدم مصادر المكتبة للحصول على بيانات البحث. في هذه الدراسة، استخدم المؤلف نموذج نهج المحتوى كفي (مراجعة المحتوى) يستخدم هذا التحليل عادة في البحث كفي. المحتوى كفي (مراجعة المحتوى) يتم تعريفها عمومًا على أنها طريقة تتضمن كل التحليلات المتعلقة بالإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي (دراسة تحليلية في علم النحو). ولكن من ناحية أخرى، يستخدم تحليل المحتوى أيضًا لوصف نهج تحليلي محدد. تحليل المحتوى هو بحث يتم إجراؤه عن طريق فحص النصوص أو المستندات أو الكتب لاستخلاص النتائج بناءً على سياق استخدامها. يمكن أيضًا استخدام تحليل المحتوى لتحليل جميع أشكال الاتصال، سواء كانت الصحف أو الأخبار الإذاعية أو الإعلانات التلفزيونية وجميع المواد الوثائقية الأخرى.

#### ب. مصادر البيانات

في الأساس، مصادر بيانات البحث هي مواد مكتوبة وغير مكتوبة. في هذه الحالة، يتم استخدام مصدر مهم للبيانات المكتوبة كمرجع في هذه الدراسة، خاصة بالنسبة للنقاش حول الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي. في هذه المكتبة البحث مصدر البيانات وهي مادة مكتوبة تتكون من مصادر البيانات الأساسية و مصادر البيانات الثانوية على النحو التالي:

<sup>13</sup> 25Meztika Zed. Metode Penelitian Kepustakaan. ( Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 5882).



## 1. مصادر البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هو البيانات في شكل كلمات شفوية أو منطوقة أو إيماءات أو سلوكيات يقوم بها أشخاص جديرون بالثقة، في هذه الحالة يكون موضوع البحث (المخبر) من حيث المتغيرات المدروسة.<sup>14</sup>

## 2. مصادر البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هو مصدر يوفر البيانات بشكل غير مباشر، أي من خلال أشخاص آخرين أو من خلال المستندات.<sup>15</sup> تتم معالجة البيانات الداعمة التي تم جمعها وتقديمها من العديد من كتب القراءة التي تقدم التعليقات والتحليل والنقد وما شابه ذلك المتعلقة بالبيانات الأولية، مثل النظرية.

## ج. طريقة جمع البيانات

طريقة البيانات التي أستخدمها في هذا البحث هي:

1. جمع الكتب والمجلات أو المواقع الإلكترونية المتعلقة بعلم النحو، الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي.

2. تحديد موضوع البحث، وهي كتاب الأذكار للإمام النووي.

3. قراءة الكتاب التنوع التي تتعلق الإستثناء بإلا وغير.

## د. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي أستخدمها في هذا البحث هي:

1. قراءة في كتاب الأذكار للإمام النووي من صفحة 6 إلى 170.

<sup>14</sup> 26Ajat Rukayat. Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research. ( Sleman : CV Budi Utama, 5812 ). Hlm : 81

<sup>15</sup> 27Hengky Helaluddin. Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik, 5817). Hlm: 82

2. البحث عن الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي من صفحة 6 إلى 170.

3. تحليل الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي من صفحة 6 إلى 170.

4. شرح الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي من صفحة 6 إلى 170.

### FINDINGS & DISCUSSION (بحث ومناقشة)

أ. لمحة عن كتاب الأذكار للإمام النووي

كتاب جمع فيه الإمام النووي الأذكار والأوراد ولأدعية المنتخبة من حديث النبي صلى الله عليه وسلم، وأكثرها مروي من الكتاب الستة : البخاري ومسلم وأبي داود والترمذي والنسائي ومحمد بن ماجه، ويذكر الإمام النووي الكتاب الذي أخذ منه الحديث والصحابي راوي الحديث أيضا. وأذكر إن شاء الله تعالى بدلا من الأسانيد ما هو بيان صحيح الأحاديث وحسنها وضعيفها ومنكرها، فإنه مما يفتقر إلى معرفته جميع الناس إلا النادر من المحدثين، وهذا أهم ما يجب الإعتناء به، وما تحقيق الطالب من جهة الحفاظ المتقنين، والأئمة الحذاق المعتمدين، وأضم إليه إن شاء الله الكريم جملا من النفائس من علم الحديث، ودقائق الفقه، ومهمات القواعد، ورياضات النفوس، والآداب التي تتأكد معرفتها على السالكين. وأذكر جميع ما أذكره موضعا بحيث يسهل فهمه على العوام والمتفقهين.<sup>16</sup>

ب. مواضع التي تتضمن الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي

وحقيقة أدوات الإستثناء ثمانية وهو إلا وغير وسوى (بكسر السين، ويقال فيها أيضا سوى - بضم السين - سواء - بفتحها) وخلا وعدا وحاشا وليس ولا يكون. ولكني أبحث الإستثناء بإلا وغير فقط. لأن هاتين الأداتين وجدت وظهرت كثيرا في كتاب الأذكار للإمام النووي.

<sup>16</sup> إمام النووي، الأذكار، (سورابايا : نور الهدى)، ص. 4.

## ج. أنواع الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي

## 1. تام موجب

1. أعلم أن الذكر محبوب في جميع الأحوال إلا في أحوال ورد الشرع بإستثناءها تذكر منها. كلمة "إلا" هي أداة من أدوات الإستثناء. وكلمة "في أحوال" هي شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب مستثنى لأن جملة إستثناءه تام موجب. وهذا المستثنى يجب نصب. وكلمة "في جميع الأحوال" هي المستثنى منه وهو شبه الجملة من الجار والمجرور مخفوضاً، "جميع" مضاف "الأحوال" مضاف إليه. فالمستثنى يعرب منصوباً محلاً لأنه شبه الجملة من الجار والمجرور.

2. يكره الذكر والكلام حال قضاء الحاجة سواء كان في الصحراء أو في البنيان وسواء في ذلك جميع الأذكار والكلام إلا كلام الضرورة. وفي هذه الجملة "في ذلك جميع الأذكار والكلام إلا كلام الضرورة". كلمة "إلا" هي أداة من أدوات الإستثناء. وكلمة "كلام الضرورة" هي مستثنى منصوب لأن جملة إستثناءه تام وموجب. وهذا المستثنى يجب نصب. كلام مضاف والضرورة مضاف إليه. وكلمة "الكلام" هي المستثنى منه وهو عطف من كلمة الجمع الذي يعرب بالمبتداء المؤخر مرفوع. فالمستثنى يعرب منصوباً بالفتحة لأنه إسم المفرد.

## 2. تام منفي (غير موجب)

1. فإن الصلاة لا تصح إلا بها. وفي هذه الجملة "لا تصح إلا بها". كلمة "إلا" هي أداة من أدوات الإستثناء. وكلمة "بها" هي شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب مستثنى لأنه جملة إستثناءه تام غير موجب. وهذا المستثنى يجوز نصب المستثنى أو ضبطه حسب حركة المستثنى منه. وضمير مستتر "هي" في فعل المضارع "تصح" وهو فاعل مبني على الفتحة لا محل لها من الإعراب، وهذا الضمير يرجع إلى كلمة "الصلاة".

(2). إعلم أن الصلاة لا تصح إلا بتكبير الإحرام فريضة كانت أو نافلة. وفي هذه الجملة " لا تصح إلا بتكبير الإحرام". كلمة "إلا" هي أداة من أدوات الإستثناء. وكلمة " بتكبير الإحرام " هي شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب مستثنى لأنه جملة إستثنائية تام غير موجب. وهذا المستثنى يجوز نصب المستثنى أو ضبطه حسب حركة المستثنى منه. و ضمير "هي" في فعل المضارع "تصح" وهو فاعل مبني على الفتحة لا محل لها من الإعراب، وهذا الضمير يرجع إلى كلمة "الصلاة".

3. تام ناقص (مفرغ)

(1). فلا يعمل فيها إلا بالحديث الصحيح أو الحسن". وفي هذه الجملة " فلا يعمل فيها إلا بالحديث الصحيح أو الحسن. كلمة " إلا" هي أداة من أدوات الإستثناء. وكلمة "بالحديث" هي شبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع لأن جملة إستثنائية تام ناقص. وهذا المستثنى يعرب حسب يتطلبه العمل قبله، وهو في محل نائب الفاعل .

(2). ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به إلا رجل عمل أكثر منه. وفي هذه الجملة " مما جاء به إلا رجل عمل أكثر منه". كلمة "إلا" هي أداة من أدوات الإستثناء. وكلمة "رجل" هي مستثنى مرفوع لأن جملة إستثنائية مفرغ (غير تام وغير موجب). وهذا المستثنى يعرب حسب ما يتطلبه العمل قبله، وهو فاعل مرفوع. فالمستثنى يعرب مرفوعاً بالضممة لأنه إسم المفرد.

د. فوائد الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي

1. للتخصيص

(1). فإن الصلاة لا تصح إلا بها. وفائدة الإستثناء من هذه الجملة هو للتخصيص لأن المستثنى ومستثنى منه من جنس واحد. والمراد من هذه الجملة "فإن الصلاة لا تصح إلا بها" لأن الفاتحة ركن من أركان الصلاة .

2). إعلم أن الذكر محبوب في جميع الأحوال إلا في أحوال ورد الشرع بإستثناءها تذكر منها. وفائدة الإستثناء من هذه الجملة هو للتخصيص بعد التعميم، لأنه يكره الذكر حالة الجلوس على قضاء الحاج، والجماع، والخطبة لمن يسمع صوت الخطيب، والقيام في الصلاة، والنعاس.

2. للإستدراك

1). فلا يعمل فيها (الأحكام) إلا بالحديث الصحيح أو الحسن. ل وفائدة الإستثناء من هذه الجملة هو لإستدراك لعدم مستثنى منه. والمراد من هذه الجملة تحديد الأحكام فيما لا يجوز العمل بالحديث الضعيف والموضوع. ولكن ويستحب العمل في الفضائل وترغيب وترهيب بالحديث الضعيف ما لم يكن موضوعا.

2). ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به إلا رجل عمل أكثر منه. وفائدة الإستثناء من هذه الجملة هو للإستدراك لعدم مستثنى منه، لعظم مكانة هذا الذكر.

3). ما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من بيتي إلا رفع طرفه إلى السماء فقال: اللهم إني أعوذ بك. وفائدة الإستثناء من هذه الجملة هو للإستدراك لأنه لا يذكر المستثنى منه، والمراد من هذه الجملة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يداوم الدعاء أثناء خروجه من بيت هند.

## CONCLUSIONS (خلاصة \ خاتمة)

تمت بعنوان الله كتابة هذا البحث العلمي بعنوان "تحليل الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي (دراسة تحليلية في علم النحو). والخلاصة من هذا البحث العلمي :

1). وجد الباحث ثلاث وخمسين أداة من أدوات الإستثناء في كتاب الأذكار من صفحة 6 إلى صفحة 170. وهي تتكون من إثنان أداة فقط، وهي "إلا" و "غير"، من أربع وخمسين

أداة. (2). أنواع الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي، تام الموجب 22 جملة، و تام المنفي 12 جملة، وتام الناقص 19 جملة. (3). فوائد الإستثناء بإلا وغير في كتاب الأذكار للإمام النووي، للتخصيص 31 جملة، وللإستدراك 22 جملة.

## BIBLIOGRAPHY (قائمة المراجع)

- الأهدل، محمد. الكواكب الدرية. الجزء الأول. اندونيسيا: نور الهدى سورابايا.
- البقاعي، محمد يوسف. شرح ابن عقيل. اندونيسيا: الحرمين جايا
- الخضري، محمد. حاشية الخضري على ابن عقيل. الجزء الأول. اندونيسيا: الحرمين جايا
- الخطاب، طاهر يوسف. المعجم المفصل في الإعراب. إندونيسيا: الحرمين
- السفاطوني، محمد معصوم. تشويق الخلان. اندونيسيا: الحرمين جايا.
- السجاعي، أحمد بن أحمد. شرح سجاعي قطر الندى. إندونيسيا: الحرمين .
- عبد الغني أبو العزم، معجم الغني.
- علي الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح. الجزء الثالث. القاهرة: المكتبة التوفيقية.
- الغلابي، مصطفى. جامع الدروس العربية الجزء الثالث. القاهرة: دار المعرف. 2005م
- نعمة، فؤاد، ملخص قواعد اللغة العربية. الجزء الأول. بيروت: دار الثقافة الإسلامية.
- النووي، محي الدين، الأذكار. إندونيسيا : نور الهدى سورابايا.
- يعقوب، أميل بديع، النحو والصرف والإعراب، الطبعة الثالثة، مصر: نخضة مصر، 2004 م.
- إسلام ويب، "الإمام يحيى بن شرف النووي. (2015/01/22).

نور الدين، "الإمام النووي صاحب رياض الصالحين وشرح مسلم".

## References :

- Abu An'im. 2009. Sang Pangeran Nahwu. Kediri : Mu'jizat.
- Ajat Rukayat. Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research. ( Sleman : CV Budi Utama, 5812 ).
- Abdul Chaer, *Linguistik Umum*, Jakarta: Rinneka Cipta, 2014
- Abu Abdullah Ahmad Bin Tsabit Bin Sa'id Al-Wushabi, *Terjemahan At-Tuhfatul Wushabiyyah Fi Tahsil Matn Al-Ajrumiyyah*
- Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Yogyakarta : Pustaka Progressif, 1984
- Al Firqatun Najiah, 'Syair Aqidah Muslim'', <https://al-firqatun-naajiyah.blogspot.com/2011/12/syair-aqidah-muslim.html>
- Ali Burhan, 'al Madrasah al Basrahiyah li al Nahwi al 'Araby'', Alsinatuna, vol.02 (Desember, 2016)
- Anwar Moch, *Ilmu Nahwu Terjemahan Mutammimah Ajurumiyyah*, 2008, Sinar Baru Algensindo Bandung
- Buska, W., Prihartini, Y., & Hasnah, N. 2018. *Analysis of Students' Arabic Proficiency for Vocabulary Mastery in State Islamic Junior High School in Muaro Jambi*. INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies, 18(1), 51-62.
- Buska, W., Prihartini, Y., & Hasnah, N. 2018. *Dirāsah Tahlīliyyah Taqwīmiyyah 'An Al-Mufradāt Fī Kitāb Manān Al-Azīz*. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 5(2), 358-373.
- Chatibul Umam. 2000. Pedoman Dasar Ilmu Nahwu. Jakarta: Darul Ulum Press.
- Meztika Zed. 2015, Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Prihartini, Y., Buska, W. and Hasnah, N.H.N., 2019. The Implementation of Suggestopedia Method in Arabic Teaching for Qirā'ah. *Innovatio: Journal for Religious Innovation Studies*, 19(1), pp.27-42.
- Prihartini, Yogia, and Wahyudi, Nuraini. "Peningkatan Maharah Al-Kitabah Melalui Penerapan Media Lauhah al-Juyub Pada Siswa MTsN Aceh Utara." *Jurnal Literasiologi* 1, no. 1 (2019): 59–78.
- Prihartini, Y., & Wahyudi, W. 2018. *The Development of Integrated Learning Model To Improve Language Skills at Arabic Language*. *IJER (Indonesian Journal of Educational Research)*, 3(1), 9-14.
- Prihartini, Y., Wahyudi, W., Aliasar, A., Mukhaiyar, M., & Ungsi, A. O. M. 2018. *The Development of Arabic Learning Model by Using Multimedia of Computer at UIN STS Jambi*. *Al-Ta lim Journal*, 25(2), 135-143.
- Prihartini, Y., Wahyudi, W., Nuraini, N., & DS, M. R. 2018. *Penerapan Konsep Matematika Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada FTK Di UIN STS Jambi*. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 15-28.
- Prihartini, Y., Buska, W., & Hasnah, N. 2019. *Analysis of Test Item on The Final Test Semester Exam on Arabic Subjects*. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 6(1), 71-92.
- Prihartini, Y., & Buska, W. 2019. *نحو استراتيجية جديدة في تدريس مهارة الاستماع وأساليب تدريسها في تعليم اللغة العربية*. *Al-Uslub: Journal of Arabic Linguistic and Literature*, 3(1), 50-66.
- Qoyyim, Ibnu. 2000. *Tafsir Ibnu Qoyyim: Tafsir Ayat Ayat Pilihan*. Terjemahan Suhardi. Jakarta: Darul Falah.
- Qurtubi. 2000. *Tafsir Qurtubi*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua

- Ratna, N. K. (2010). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra dari Strukturalisme hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ridha, D. S. M., Buska, W., & Prihartini, Y. 2020. *The Development of Character Education Curriculum Model for Islamic Elementary Schools In Muaro Jambi*. In Journal of Physics Conference Series (Vol. 1471, No. 1, p. 012030).
- Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian, Cetakan ke-33* ( Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012)
- Sumardi Suryabrata *Metodologi Penelitian* ‘Cetakan Ke-33 ( Jakarta: PT. Grapindo Persada) ‘ 2012
- Tontowi, Muhammad. 2000. *Tafsīr Wasīf*. Saudi Arabia: Maktabah Syāmilah Edisi Kedua.
- Verhaar, J.W.M. 1992. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Wahyudi, W. 2018. *Tingkat Kelayakan Tes Uas Bahasa Arab Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Di Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Ajaran 2016-2017*. Jurnal Al-Ashlah, 1(2).
- Wahyudi, W., & Prihartini, Y. 2019. *Development of Arabic Learning Material Based on Eclectic Method. In 3rd Asian Education Symposium (AES 2018)*. Atlantis Press.
- Wahyudi, W. 2016. *Pemberdayaan Mahasiswa Jurusan Syariah Seiring Dengan Perkembangan Iptek Dalam Menyongsong Era Reformasi*. Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 14(2).
- Wahyudi, W., & DS, M. R.2017. *Urgensi Mempelajari Psikolinguistik Terhadap Pembelajaran Bahasa*. Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 17(1), 113-140.
- Zuhaili, Wahbah. 2001. *Tafsīr Al-Wasīf*. Damaskus: Darul Fikr.